


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК

*Резникова*  
протокол № 11 от 20 июня 2023 г

\_\_\_\_\_  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Учебная дисциплина    | ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ                    |
| Учебное подразделение | МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА |
| Курс                  | 1                                      |

Специальность 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках


| ФИО                          | ДОЛЖНОСТЬ     |
|------------------------------|---------------|
| Акбулатова Альфия Мансуровна | Преподаватель |

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин

*Апполонова*

\_\_\_\_\_  
(подпись) /Апполонова О.С.

«20» июня 2023 г.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель: формирование знаний и умений об основных положениях фармакодинамики и фармакокинетики, формирование знаний и умений об основных лекарственных группах, путях введения, их действия на функции органов и организма в целом

Задачи: - формирование опыта оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, а также формирование умений: правильно выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики препаратов, формирование умений пользоваться справочными руководствами по лекарственным средствам, сетью Интернет для профессиональной деятельности.


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3. ЛР 7, ЛР 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul> |

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы фармакологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2; ПК 3.3.

### 1.3. Количество часов на освоение программы 68ч


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>68</b>     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>66/66</b>  |
| в том числе:   |               |
| теоретическое обучение   | 36/36         |
| практические занятия   | 30/30         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>2</b>      |
| Виды самостоятельной работы:<br>- работа с лекционным материалом<br>- работа со справочной литературой, интернет ресурсами<br>- заполнение рабочей тетради |               |
| Текущий контроль знаний в форме устного опроса, письменного опроса, тестирования, работа с алгоритмом, заполнении таблиц, заполнении рецептов              |               |
| Промежуточная аттестация в форме<br><b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА</b>  |               |


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

## 2.2 Тематический план и содержание


| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы                  | Форма текущего контроля |
|---|--|---------------|---|-------------------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>      |   |                         |
| <b>Раздел 1. Общая рецептура</b>  |  | <b>8</b>      |   |                         |
| <b>Тема 1.1.<br/>Фармакология, предмет, задачи.<br/>Лекарственные формы</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8             | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.;ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.<br>ЛР 7, ЛР 9 | устный опрос            |
|   | 1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами.<br>2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств.<br>3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах.<br>4.Лекарственные формы, их классификация.<br>5. Рецепт, определение и значение. | 2             |   |                         |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 6             |   |                         |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.   | 2             |   |                         |
| <b>Практическое занятие № 2,3</b><br>Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм |  |               | устный опрос, письменный опрос,   |                         |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|  |  |          |  |                            |
|--|--|----------|--|----------------------------|
|  | (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций. | 4        |  | заполнение рецептов        |
| <b>Раздел 2. Общая фармакология</b>                                      |  | <b>4</b> |  |                            |
| <b>Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4        | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.;ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ЛР 7, ЛР 9 | устный опрос, тестирование |
|  | 1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.<br>2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ.<br>3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.<br>4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.<br>5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.   | 4        |  |                            |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|  |   |           |   |                                   |
|--|---|-----------|---|-----------------------------------|
|  | 6.Токсическое действие лекарственных средств.<br>Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.<br>7.Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.  |           |   |                                   |
| <b>Раздел 3. Частная фармакология</b>          |   | <b>56</b> |   |                                   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Противомикробные средства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10        |   |                                   |
|  | 1.Антисептические и дезинфицирующие средства.<br>2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.<br>3.Классификация противомикробных средств.<br>4.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.<br>5.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.<br>6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.<br>7.Синтетические противомикробные средства. | 2         | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.;ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.<br>ЛР 7, ЛР 9 | устный опрос,<br>письменный опрос |
|  | 1.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.<br>2. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания  | 4         | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.;ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.<br>ЛР 7, ЛР 9 | устный опрос,<br>письменный опрос |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.<br>3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.<br>4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.  |   |  |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 4 |  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты  | 2 |  | письменный опрос, работа с алгоритмом, заполнение таблиц |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Синтетические антибактериальные средства.<br>Химиотерапевтические средства разных групп   | 2 |  | письменный опрос, заполнение рецептов                    |
| <b>Тема 3.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |  |  |
| <b>Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства</b> | 1. Психотропные средства, понятие, классификация.<br>2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.<br>3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.<br>4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.<br>5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.<br>ЛР 7, ЛР 9 | устный опрос, письменный опрос                           |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <b>Тема 3.3.<br/>Анальгетики</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |   |   |
|  | 1.Анальгетики, понятие, история, классификация.<br>2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты.<br>3.Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков.<br>4.Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.;ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.<br>ЛР 7, ЛР 9 | устный опрос,<br>письменный опрос                                 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2 |   |   |
|  | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему   | 2 |   | заполнение рецептов,<br>работа с алгоритмом,<br>заполнение таблиц |
| <b>Тема 3.4.<br/>Общие и местные анестетики</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |   |
|  | 1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза.<br>2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов.<br>3.Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.  | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.;ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.<br>ЛР 7, ЛР 9 | устный опрос,<br>тестирование                                     |
| <b>Тема 3.5.<br/>Средства, действующие на холинергический синапс</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |   |   |
|  | 1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.<br>2.Понятие о холинорецепторах, их локализация.  | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК  | устный опрос,<br>тестирование                                     |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | 3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения  |   | 08. ; ОК 09.;ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.<br>ЛР 7, ЛР 9  |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2 |   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.   | 2 |   | письменный опрос, тестирование                           |
| <b>Тема 3.6.</b><br><b>Средства, действующие на адренергический синапс</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |   |  |
|  | 1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация.<br>2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.;ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.<br>ЛР 7, ЛР 9 | устный опрос   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2 |   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков   | 2 |   | письменный опрос, работа с алгоритмом, заполнение таблиц |
| <b>Тема 3.7.</b><br><b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |   |  |
|  | 1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое  | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ОК 05.;  | устный опрос   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <b>систему.<br/>Кардиотонические средства,<br/>антиангинальные средства</b>                          | действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами.<br>2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.<br>3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению.<br>4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.   |   | ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.;ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.<br>ЛР 7, ЛР 9  |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2 |   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Особенности применения кардиотонических и антиангинальных лекарственных средств   | 2 |   | письменный опрос,<br>работа с алгоритмом,<br>заполнение таблиц |
| <b>Тема 3.8.<br/>Антигипертензивные средства, мочегонные средства,<br/>антиаритмические средства</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Антигипертензивные средства, понятие, классификация.<br>2.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адrenoблокаторов и симпатолитиков.<br>3.Ингибиторы АПФ.<br>4.Антигипертензивные средства миотропного действия.<br>5.Применение при гипертонической болезни диуретических средств б.Комбинированное применение антигипертензивных препаратов.<br>7.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты<br>8.Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты | 4 |   |  |
|  |  | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.;ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.<br>ЛР 7, ЛР 9 | устный опрос   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2 |  |   |
|  | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему  | 2 |  | работа с алгоритмом, заполнение таблиц, заполнение рецептов |
| <b>Тема 3.9.</b><br><b>Средства, влияющие на систему крови</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |  |   |
|  | 1. Средства, влияющие на эритропоэз<br>2. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.<br>3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.<br>4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.<br>5. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению. | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.<br>ЛР 7, ЛР 9 | устный опрос, тестирование                                  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2 |  |   |
|  | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови  | 2 |  | работа с алгоритмом, заполнение таблиц, заполнение рецептов |
| <b>Тема 3.10.</b><br><b>Препараты гормонов</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |  |   |
|  | 1. Понятие о гормональных препаратах, их классификация.<br>2. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на   | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК   | устный опрос  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | обмен веществ, анти тиреоидные средства, принцип действия, применение.<br>3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства.<br>4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.                     |   | 08. ; ОК 09.;ПК 3.1.;<br>ПК 3.2.; ПК 3.3.<br>ЛР 7, ЛР 9   |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2 |   |   |
|   | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Особенности применения гормональных лекарственных средств  | 2 |   | работа с алгоритмом,<br>заполнение таблиц,<br>заполнение рецептов |
| <b>Тема 3.11.</b><br><b>Противоаллергические и противовоспалительные средства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |   |   |
|   | 1.Противоаллергические средства, классификация.<br>2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению.<br>3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.<br>4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения. | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ОК 05.;<br>ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.;ПК 3.1.;<br>ПК 3.2.; ПК 3.3.<br>ЛР 7, ЛР 9 | устный опрос,<br>тестирование                                     |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2 |   |   |
|   | <b>Практическое занятие № 13</b>   | 2 |   | письменный опрос,   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств   |   |   | работа с алгоритмом, заполнение таблиц  |
| <b>Тема 3.12.</b><br><b>Средства, влияющие на органы дыхания</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 |   |   |
|  | 1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов.<br>2. Применение в медицинской практике.<br>3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина.<br>4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.<br>5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.<br>6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.;ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.<br>ЛР 7, ЛР 9 | устный опрос, тестирование  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2 |   |   |
|  | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Особенности применения лекарственных средств влияющие на органы дыхания   | 2 |   | письменный опрос, работа с алгоритмом, заполнение таблиц, заполнение рецептов |
| <b>Тема 3.13.</b><br><b>Средства, влияющие на органы пищеварения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6 |   |   |
|  | 1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка<br>2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.<br>3.Гастропротекторы, понятие и применение<br>4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к   | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.;ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.<br>ЛР 7, ЛР 9 | устный опрос, тестирование  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>применению, отдельные препараты.</p> <p>5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>6. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.</p> <p>7. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.</p> <p>8. Антидиарейные средства, особенности действия.</p> |   |  |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2 |  |  |
|  | <b><i>Практическое занятие № 15</i></b><br><i>Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.</i>   | 2 |  | письменный опрос, работа с алгоритмом, заполнение таблиц |
|  | <b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>   | 2 |  |  |
|  | <b>Подготовка к сдаче экзамена:</b><br>- работа с лекционным материалом<br>- работа со справочной литературой, интернет ресурсами<br>- заполнение рабочей тетради  | 2 |  | устный опрос, письменный опрос, заполнение рецептов      |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


**Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:**

1. Предмет и задачи фармакологии.
2. Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков. Правила оформления рецептов.
3. Правила выписывания рецептов на твердые лекарственные формы.
4. Правила выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы.
5. Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы.
6. Основные процессы фармакокинетики лекарственных препаратов.
7. Основные понятия фармакодинамики.
8. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов в организме.
9. Побочные действия и побочные эффекты лекарственных препаратов.
10. Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме, антагонизме.
11. Виды лекарственной терапии: этиотропная.
12. Виды лекарственной терапии: патогенетическая.
13. Виды лекарственной терапии: заместительная.
14. Виды лекарственной терапии: симптоматическая.
15. Виды лекарственной терапии: профилактическая.
16. Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических препаратов. Особенности применения антисептических и дезинфицирующих средств.
17. Основные группы антисептиков. Особенности применения антисептических и дезинфицирующих средств.
18. Классификация антибиотиков по типу действия, по спектру действия, по химическому строению.
19. Фармакокинетическая характеристика - левомицетины.
20. Фармакокинетическая характеристика - макролиды.
21. Фармакокинетическая характеристика – тетрациклины.
22. Особенности назначения антибиотиков.
23. Фармакологическая характеристика ХТП.
24. Противотуберкулезные препараты: понятие о препаратах 1 ряда и 2 ряда, принципы применения лекарственных препаратов при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению.
25. Противоспирохетозные препараты: препараты выбора, альтернативные препараты.
26. Противопротозойные препараты.
27. Противовирусные препараты.
28. Классификация препаратов, влияющих на афферентную нервную систему.
29. Местноанестезирующие препараты. Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии.
30. Вяжущие препараты общие показания к применению.
31. Обволакивающие препараты, общие показания к применению.
32. Адсорбирующие препараты, общие показания к применению.




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


33. Раздражающие препараты. Фармакологические эффекты раздражающих препаратов, общие показания к применению, правила применения, побочные эффекты, противопоказания к применению.
34. Классификация лекарственных препаратов, влияющих на эфферентную нервную систему.
35. М – холиномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.
36. Н – холиномиметики, фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты.
37. Антихолинэстеразные средства фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.
38. М – холиноблокаторы фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.
39. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы и миорелаксанты фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания каждой группы Н – холиноблокаторов.
40. Альфа- адренореметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.
41. Бета-адренореметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.
42. Альфа-адренореметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.
43. Средства для наркоза: понятие о средствах для ингаляционного и неингаляционного наркоза.
44. Снотворные препараты: особенности действия и применения барбитуратов, бензодиазепинов, циклопирролонов, меры профилактики осложнений.
45. Противосудорожные препараты. Показания к применению, побочные эффекты.
46. Наркотические анальгетики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.
47. Нестероидные противовоспалительные препараты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению.
48. Нейролептики: фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты;
49. Транквилизаторы: фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты;
50. Ноотропные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты;
51. Аналептики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.
52. Отхаркивающие препараты: показания к применению, побочные эффекты.
53. Муколитические препараты: особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.
54. Противокашлевые препараты: показания к применению, побочные эффекты.
55. Бронхолитические препараты: особенности действия, показания к применению.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p><b>56.</b> Сердечные гликозиды: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению.</p> <p><b>57.</b> Антиангинальные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений.</p> <p><b>58.</b> Гипотензивные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений.</p> <p><b>59.</b> Классификация мочегонных препаратов, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.</p> <p><b>60.</b> Противоаритмические препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений.</p> <p><b>61.</b> Препараты заместительной терапии при заболеваниях органов пищеварения, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p><b>62.</b> Антисекреторные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие.</p> <p><b>63.</b> Гастропротективные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие.</p> <p><b>64.</b> Желчегонные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие.</p> <p><b>65.</b> Гепатопротективные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие.</p> <p><b>66.</b> Противорвотные препараты: принципы действия, показания к применению и побочные эффекты отдельных групп противорвотных средств.</p> <p><b>67.</b> Слабительные препараты: показания к применению, особенности действия отдельных групп слабительных препаратов.</p> <p><b>68.</b> Антидиарейные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов.</p> <p><b>69.</b> Препараты, стимулирующие эритропоэз: показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо.</p> <p><b>70.</b> Препараты, снижающие свертываемость крови: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p><b>71.</b> Препараты, повышающие свертываемость крови: особенности действия, показания к применению.</p> <p><b>72.</b> Препараты гормонов щитовидной железы: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p><b>73.</b> Препараты гормона поджелудочной железы инсулина.</p> <p><b>74.</b> Препараты гормонов коры надпочечников: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p><b>75.</b> Препараты женских половых гормонов: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p><b>76.</b> Современные противозачаточные препараты.</p> <p><b>77.</b> Препараты мужских половых гормонов: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p><b>78.</b> Антигистаминные препараты: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p><b>79.</b> Глюкокортикоидные препараты, особенности применения в качестве противоаллергических препаратов.</p> <p><b>80.</b> Иммуномодуляторы: показания к применению, побочные эффекты</p> <p><b>81.</b> Иммунодепрессанты: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p><b>82.</b> Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов.</p> <p><b>83.</b> Поливитаминные препараты, показания к применению.</p> <p><b>84.</b> Классификация и общая характеристика противоопухолевых препаратов</p> <p><b>85.</b> Осложнения медикаментозной терапии.</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|       |      |  |  |
|-------|------|--|--|
| Всего | 68 ч |  |  |
|-------|------|--|--|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.); техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основная:**

1. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / НН. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 702 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html>

2. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html>


- **Дополнительные источники:**

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html>

2. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01040-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433476>

- **Периодические издания:**

1. Universum: Медицина и Фармакология [Электронный ресурс] / ООО Международный центр науки и образования . - Москва, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-6129. - .

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=37139290>.

2. Педиатрическая фармакология [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / ООО Издательство ПедиатрЪ. - Москва, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1727-5776. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39385813>.

3. Клиническая фармакология и терапия [Электронный ресурс] / ООО "Фармапресс". - Москва, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 0869-5490. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>.

4.Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель ООО "Эко-Вектор" . - Санкт-Петербург, 2023. - Выходит 4 раза в год. - Издаётся с 2002 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1683-4100. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38304020>

• **Учебно-методические:**

1. Акбулатова А. М. Основы фармакологии (ОПЦ): методические рекомендации для обучающихся специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая / А. М. Акбулатова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14462>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный..

Согласовано:

**ДИРЕКТОР НБ** / **БУРХАНОВА М.М.** / *Подпись* / *2023*  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения - очная

| Название разделов и тем  | Вид самостоятельной работы  | Объем в часах | Форма контроля                                      |
|--|---|---------------|---|
| Раздел 3. Частная фармакология<br>Тема 3.13.<br>Средства, влияющие на органы пищеварения | <b>Подготовка к сдаче экзамена</b><br>-работа с лекционным материалом<br>-работа со справочной литературой, интернет ресурсами<br>-заполнение рабочей тетради | 2             | устный опрос, письменный опрос, заполнение рецептов |

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД


Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|---|
| <b>Знания:</b><br>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;<br>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;<br>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;<br>- правила заполнения рецептурных бланков. | демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;<br>- демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;<br>- демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями | Тестирование<br>Решение ситуационных задач<br>Работа с алгоритмом<br>Заполнение таблиц<br>Устный опрос<br>Наблюдение за работой с наглядными пособиями<br>Практический контроль: письменный опрос |
| <b>Умения:</b>  |   |   |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков;</li> <li>- демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами;</li> <li>- составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача</li> </ul>  | <p>Устный опрос<br/>Работа с алгоритмом<br/>Наблюдение за работой с наглядными пособиями<br/>Тестирование<br/>Решение ситуационных задач</p> |
| <b>Общие компетенции (ОК)</b>  |   |  |
| <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04.<br/>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Уметь взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>правил оформления документов и</p> | <p>Устный опрос<br/>Работа с алгоритмом<br/>Наблюдение за работой с наглядными пособиями<br/>Тестирование</p>                                |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>построения устных сообщений.</p> <p>Уметь описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения, знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Значимость профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> |  |
|---|---|--|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <p>ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни</p> <p>ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.</p> | <p>Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.</p> | <p>Устный опрос<br/>Работа с алгоритмом<br/>Наблюдение за работой с наглядными пособиями<br/>Тестирование</p> |
|---|--|---|

**Разработчик**

*Акбулатова*  
подпись

**преподаватель**  
должность

**А. М. Акбулатова**  
ФИО